

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра підприємництва, обліку та фінансів

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

 Наталія КИРИЧЕНКО

«29» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 30 FINTECH У БІЗНЕСІ

(назва навчальної дисципліни)

освітній рівень бакалавр

(бакалавр, магістр)

спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація

(освітньо-професійна програма) «Фінанси, банківська справа та страхування»

факультет економічний

(назва факультету)

2025 – 2026 навчальний рік

Робоча програма дисципліни «Fintech у бізнесі»

(назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Розробники:

Тетяна ПОВОД, доцент кафедри підприємництва, обліку та фінансів, к.е.н., доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри
підприємництва, обліку та фінансів

Протокол від «29» _____ серпня _____ 2025 року № 1

Завідувачка кафедри



Алла КАРНАУШЕНКО

«29» серпня _____ 2025 року

Схвалено методичною комісією економічного факультету

Протокол від «29» _____ серпня _____ 2025 року № 1

Затверджено на Вченій раді економічного факультету

Протокол від «29» _____ серпня _____ 2025 року № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <u>07 «Управління та адміністрування»</u> (шифр і назва)	Обов'язкова OK 30	
	Спеціальність <u>072 «Фінанси, банківська справа та страхування»</u> (шифр і назва)		
Змістовних частин – 2	Спеціалізація (професійне спрямування): (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>немає</u> (назва)		4-й	4-й
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		7-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента -	Освітньо-професійний рівень: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		30 год.	
		Практичні, семінарські	
		30 год.	
		Лабораторні	
		-	- год.
		Самостійна робота	
		60 год.	
		Індивідуальні завдання:	
- год.	- год.		
		Вид контролю: екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1/1 %;

Фінансові технології (Fintech, англ. Fintech) визначають сучасний розвиток економіки та фінансових систем. Ринки фінансових послуг модернізуються з використанням нових технологічних можливостей. Це відбувається як інструментально, так і через покращення доступу до фінансових послуг. Інклюзивність розвитку та співіснування економічних контракторів забезпечуються значною мірою прогресом фінансових технологій.

Цифровізація фінансового сектору стала маркером технологічних і сервісних інновацій. Оновлення фінансових систем без цифровізації та Fintechу неможливе. Сфери обігу грошей і використання криптовалют стосується безпосередньо частини платіжного та інвестиційного обслуговування. Персональний фінансово-цифровий менеджмент змінює економічну поведінку. Фінансові ресурси й можливості керуються через комп'ютери та смартфони в обопільному мережевому зв'язку з банками й іншими фінансовими організаціями. Фінансова інклюзія набула форми прояву доступності фінансових технологій. Перебудовуються між-народна фінансова та платіжна системи. Криптовалютні ринки інструментально змінили грошовий обіг. Цифрові валюти центробанків осучаснюють цифровий ландшафт грошового обігу.

Банківський сектор завжди був модернізаційним майданчиком для впровадження фінансових інновацій. На сьогодні питання кібербезпеки під час здійснення банківських операцій стали одними з основних. Банківська система України витримала тест на воєнну стресостійкість, форс-мажорні умови обслуговування клієнтів виявились керованими. Значною мірою це стало можливим завдяки покращенню якості й безпечності фінансових технологій.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Fintech у бізнесі» є формування в здобувачів вищої освіти сукупності загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, потрібний для виконання професійних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку із застосуванням інноваційних фінансових інструментів і технологій.

Результати навчання:

1. **Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

2. **Загальні компетентності (ЗК):** ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність працювати у команді.

3. **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):** СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки та фінансів за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні

економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури, зокрема в аграрній сфері. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання (зокрема фінанси аграрних підприємств), фінанси домогосподарств, фінансові (фондові) ринки, банківська система та страхування. СК04. Здатність застосовувати фінансові технології, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

4. Програмні результати навчання: ПР03. Визначити особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання (зокрема і аграрних підприємств), фінансів домогосподарств, фінансових (фондових) ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові (фондові) ринки, банківська система та страхування). ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан сучасних фінансових систем. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Soft skills: комунікативні навички (письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести суперечки (дискусії) і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді), уміння виступати привселюдно (навички, необхідні для виступів на публіці; презентувати результати власних досліджень), керування часом (уміння справлятися із завданнями вчасно не порушуючи дедлайнів), гнучкість і адаптивність (уміння аналізувати ситуацію, здатність концентруватися на вирішенні проблеми), лідерські якості (уміння спокійно працювати в

напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння визначати мету та завдання, планувати), особисті якості (креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до навколишніх).

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Концептуальні засади розвитку фінансових технологій, цифровізації фінансового сектору та платіжної інфраструктури

ТЕМА 1 ФІНАНСОВО-ТЕХНОЛОГІЧНА РЕВОЛЮЦІЯ ТА РОЗВИТОК ФІНАНСОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ (FİNTECH)

Передумови виникнення, значення й роль Fintech. Вплив Fintechу на розвиток корпорацій і домогосподарств. Fintech у фінансовому секторі України.

ТЕМА 2. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ФІНАНСОВОГО СЕКТОРУ ТА МОЖЛИВОСТІ FİNTECH

Сутність і роль цифровізації в розвитку фінансового сектору. Взаємозв'язок цифровізації та розвитку фінансових технологій. Цифровізація грошового обігу. Централізовані та децентралізовані фінанси. Макроекономічні тенденції цифровізації фінансового сектору. Цифровізація бізнес-планування в діяльності корпорацій. Застосування ERP-систем.

ТЕМА 3. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У СЕРЕДОВИЩІ FİNTECH

Сутність і роль штучного інтелекту в життєдіяльності людини. Етапи розвитку та можливості штучного інтелекту. Форми прояву й етика використання штучного інтелекту. Інтелектуальні чат-боти як спеціальні технологічні можливості. Перспективи й тенденції застосування штучного інтелекту.

ТЕМА 4. FİNTECH БАНКІВСЬКИХ І НЕБАНКІВСЬКИХ ПЛАТІЖНИХ ПОСЛУГ

Передумови розвитку платіжних послуг. Нові технології у функціонуванні платіжних систем. Імплементация міжнародних стандартів надання платіжних послуг. Напрями впровадження цифрових технологій у банківських і небанківських платіжних послугах. Ризики застосування новітніх фінансових технологій у сфері платіжних послуг.

ТЕМА 5. FİNTECH У ПЛАТІЖНІЙ ІНФРАСТРУКТУРІ ГРОШОВОГО ОБІГУ

Сутність платіжної інфраструктури та її учасники. Інформаційне забезпечення функціонування платіжних систем. Реєстрація платіжних систем, їх учасників і технологічних операторів. Обробка даних платіжної інфраструктури. Особливості використання програмного забезпечення платіжних систем. Відкритий банкінг у платіжній інфраструктурі.

Змістовний модуль 2. Платформні моделі фінансових технологій, кібербезпека, регуляторне забезпечення та перспективи розвитку FinTech

ТЕМА 6 ФІНАНСОВИЙ МАРКЕТПЛЕЙС ТА АЛЬТЕРНАТИВНІ FINTECH-ПЛАТФОРМИ

Сутність маркетплейсу та платформ фінансового сервісу. Фінансування інвестицій і бізнес-проектів через маркетплейси. Банківські інновації, маркетплейси та Fintech-стартапи. Альтернативні Fintech-платформи та онлайн-фінансування. Однорангові Fintech-платформи P2P. Взаємодія банків з P2P-платформами та Fintech- стартапами. Інші Fintech-моделі: B2B, B2B2C, B2C, C2B.

ТЕМА 7. FINTECH, ЕЛЕКТРОННИЙ БІЗНЕС І КОМЕРЦІЯ, ЕЛЕКТРОННІ ДЕРЖАВНІ ЗАКУПІВЛІ

Роль Fintechу в електронному бізнесі й електронній комерції. Регулювання електронного бізнесу й електронної комерції в Україні. Електронна комерція та послуги, е-консалтинг. Електронні державні (публічні) закупівлі.

ТЕМА 8. КІБЕРБЕЗПЕКА ТА FINTECH

Сутність поняття «кібербезпека» та її роль у розвитку Fintech. Об'єкти кібербезпеки та кіберзахисту. Суб'єкти національної системи кібербезпеки та координація їхньої діяльності. Загрози та ризики негативного впливу на кібербезпеку. Fintech, кіберзлочинність і протидія шахрайству. Fintech і кібербезпека на захисті України.

ТЕМА 9. РЕГУЛЮВАННЯ РИНКІВ FINTECH

Особливості та перспективи використання технологій RegTech і SupTech у регулюванні ринку фінансових технологій. Органи державного регулювання ринку фінансових технологій. Законодавче забезпечення ринку фінансових технологій України.

ТЕМА 10. ІНДУСТРІЯ 4.0 І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ FINTECH

Індустрія 4.0, Fintech та цифрові інновації. Трансформація інфраструктури фінансових технологій. Наднаціональний Fintech і майбутнє фінансів.

4. Структура навчальної дисципліни

№	Назви тем змістових модулів	Кількість годин курсу									
		Денна ФН					Заочна ФН				
		усього	л	пр	інд	ср	усьог о	л	пр	інд	ср
Змістовний модуль 1. Концептуальні засади розвитку фінансових технологій, цифровізації фінансового сектору та платіжної інфраструктури											

1	Тема 1 Фінансово-технологічна революція та розвиток фінансових технологій (fintech)	10	2	2	-	6					
2	Тема 2. Цифровізація фінансового сектору та можливості fintech	10	2	2	-	6					
3	Тема 3. Штучний інтелект у середовищі fintech	14	4	4	-	6					
4	Тема 4. Fintech банківських і небанківських платіжних послуг	14	4	4	-	6					
5	Тема 5. Fintech у платіжній інфраструктурі грошового обігу	10	2	2	-	6					
	Разом за змістовною частиною 1	58	14	14	-	30					
Змістовний модуль 2. Платформні моделі фінансових технологій, кібербезпека, регуляторне забезпечення та перспективи розвитку FinTech											
6	Тема 6 фінансовий маркетплейс та альтернативні fintech-платформи	14	4	4	-	6					
7	Тема 7. Fintech, електронний бізнес і комерція, електронні державні закупівлі	10	2	2	-	6					
8	Тема 8. Кібербезпека та fintech	14	4	4		6					
9	Тема 9. Регулювання ринків fintech	14	4	4		6					
10	Тема 10. Індустрія 4.0 і перспективи розвитку fintech	10	2	2		6					
	Разом за змістовною частиною 2	62	16	16	-	30					
	Всього	120	30	30	-	60					

5. Темі лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1 Фінансово-технологічна революція та розвиток фінансових технологій (fintech)	2
2	Тема 2. Цифровізація фінансового сектору та можливості fintech	2
3	Тема 3. Штучний інтелект у середовищі fintech	4
4	Тема 4. Fintech банківських і небанківських платіжних послуг	4
5	Тема 5. Fintech у платіжній інфраструктурі грошового обігу	2
6	Тема 6 фінансовий маркетплейс та альтернативні fintech-платформи	4
7	Тема 7. Fintech, електронний бізнес і комерція, електронні державні закупівлі	2
8	Тема 8. Кібербезпека та fintech	4
9	Тема 9. Регулювання ринків fintech	4
10	Тема 10. Індустрія 4.0 і перспективи розвитку fintech	2
Разом		30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ТА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1 Фінансово-технологічна революція та розвиток фінансових технологій (fintech)	2
2	Тема 2. Цифровізація фінансового сектору та можливості fintech	2
3	Тема 3. Штучний інтелект у середовищі fintech	4
4	Тема 4. Fintech банківських і небанківських платіжних послуг	4
5	Тема 5. Fintech у платіжній інфраструктурі грошового обігу	2
6	Тема 6 фінансовий маркетплейс та альтернативні fintech-платформи	4
7	Тема 7. Fintech, електронний бізнес і комерція, електронні державні закупівлі	2
8	Тема 8. Кібербезпека та fintech	4
9	Тема 9. Регулювання ринків fintech	4
10	Тема 10. Індустрія 4.0 і перспективи розвитку fintech	2
Разом		30

7. Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів пов'язана з опрацюванням рекомендованої літератури та конспекту лекцій з метою поглиблення отриманих знань, вивчення питань, які не розглядалися під час аудиторних занять, підготовкою до практичних занять, поточних та модульних контрольних робіт. Звіти про самостійну роботу здобувачами не подаються. Вивчення матеріалу, передбаченого робочою програмою дисципліни, перевіряється під час поточного та підсумкового контролю знань, захисту індивідуальної роботи.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1 Фінансово-технологічна революція та розвиток фінансових технологій (fintech)	6
2	Тема 2. Цифровізація фінансового сектору та можливості fintech	6
3	Тема 3. Штучний інтелект у середовищі fintech	6
4	Тема 4. Fintech банківських і небанківських платіжних послуг	6
5	Тема 5. Fintech у платіжній інфраструктурі грошового обігу	6
6	Тема 6 фінансовий маркетплейс та альтернативні fintech-платформи	6
7	Тема 7. Fintech, електронний бізнес і комерція, електронні державні закупівлі	6
8	Тема 8. Кібербезпека та fintech	6
9	Тема 9. Регулювання ринків fintech	6
10	Тема 10. Індустрія 4.0 і перспективи розвитку fintech	6
Разом		60

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні робота є однією з форм самостійної роботи здобувачів, яка передбачає створення умов для як найповнішої реалізації творчих можливостей і

має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. У процесі виконання індивідуальної роботи здобувач вищої освіти повинен продемонструвати вміння:

- формулювати мету і завдання роботи;
- обґрунтовувати методи вирішення поставлених завдань;
- розробляти структуру роботи;
- працювати з літературними джерелами;
- виявляти проблеми в рамках досліджуваної теми;
- формулювати результати своєї роботи і давати їм оцінку.

Індивідуальне завдання є обов'язковим для виконання та передбачає написання реферату на одну із запропонованих тем. Разом з тим у здобувач освіти може запропонувати свою тему у відповідності до особистих науково-дослідних інтересів та погодити її з викладачем. Також за бажанням студент може написати декілька рефератів протягом семестру для підвищення загальної оцінки за курс.

Окрім цього замість написання реферату можуть бути зараховано прослуховування курсів і у відповідності до тема навчальної дисципліни на платформах EdEra, Prometheus. Зарахування відбувається за наявності сертифікату про успішне проходження курсу.

Теми презентацій (рефератів, доповідей) з дисципліни «FinTech у бізнесі»

1. Фінансово-технологічна революція як передумова становлення та розвитку FinTech
2. Теоретичні засади розвитку фінансових технологій у сучасній економіці
3. Роль FinTech у трансформації фінансового сектору та бізнес-середовища
4. Вплив фінансових технологій на розвиток корпорацій і домогосподарств
5. Становлення та сучасні тенденції розвитку FinTech в Україні
6. Цифровізація фінансового сектору як чинник розвитку фінансових інновацій
7. Взаємозв'язок цифровізації економіки та розвитку фінансових технологій
8. Цифровізація грошового обігу в умовах розвитку централізованих і децентралізованих фінансів
9. Макроекономічні тенденції цифровізації фінансового сектору
10. Цифровізація бізнес-планування у діяльності сучасних корпорацій
11. ERP-системи як інструмент цифрової трансформації фінансового управління бізнесом
12. Штучний інтелект у системі фінансових технологій: сутність, форми прояву та напрями застосування
13. Етичні аспекти використання штучного інтелекту у сфері FinTech
14. Інтелектуальні чат-боти як інструмент цифровізації фінансових послуг
15. FinTech банківських і небанківських платіжних послуг у системі цифрової економіки
16. Фінансові маркетплейси в системі сучасних цифрових фінансових послуг
17. Альтернативні FinTech-платформи як інструмент трансформації фінансового посередництва
18. Однорангові P2P-платформи у механізмі цифрового фінансування

19. Банківські інновації та розвиток FinTech-стартапів у цифровій економіці
20. Моделі взаємодії банківських установ із FinTech-платформами та стартапами
21. Роль фінансових технологій у розвитку електронного бізнесу та електронної комерції
22. Регуляторні засади функціонування електронного бізнесу та електронної комерції в Україні
23. Електронні державні закупівлі як інструмент цифровізації публічного управління
24. Кібербезпека як складова забезпечення стабільності FinTech-екосистеми
25. Кіберризика та механізми кіберзахисту у сфері фінансових технологій
26. FinTech і кіберзлочинність: сучасні виклики та напрями протидії шахрайству
27. Технології RegTech і SupTech у системі регулювання ринку фінансових технологій
28. Інституційно-правове забезпечення регулювання ринку FinTech в Україні
29. Індустрія 4.0 як середовище розвитку фінансових технологій та цифрових інновацій
30. Перспективи розвитку FinTech в умовах глобальної цифрової трансформації фінансових ринків

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни успішно використовуються традиційні та інноваційні методи навчання. Добре обладнані навчальні аудиторії ХДАЕУ, наявність технічних засобів навчання, комп'ютерна підтримка навчального процесу, сучасна наочність сприяють реалізації «золотого правила» дидактики: використанню методів ілюстрації, демонстрації, якісному проведенню практичних робіт, організації плідної навчально-дослідної та науково-дослідної роботи.

Для проведення лекційних занять використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий, або евристичний метод.

При викладанні практичних та лабораторних занять використовуються: репродуктивний метод – розв'язування задач вивченого матеріалу на основі зразка або правила; частково-пошуковий - це організація активного пошуку розв'язання окремих задач під керівництвом викладача і його вказівок; евристична бесіда - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання; дослідницький метод - здобувачі вищої освіти самостійно розв'язують задачі за темами практичних занять дисципліни.

Самостійна робота застосовує: пояснювально-ілюстративний метод - здобувачі вищої освіти здобувають знання з навчальної або методичної літератури, через електронний посібник у «готовому» вигляді; дослідницький метод.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Використовують наступні методи контролю: усний, письмовий, комбінований, дискусійний.

Форми контролю, які використовуються:

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної

роботи. Усний контроль – опитування на лекції, практичному занятті. Письмовий контроль – перевірка розв’язку задач практичного заняття, контрольна робота. Вимоги та методи до поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Проміжна атестація має визначити рівень знань здобувача з програмного матеріалу змістової частини (рейтингова оцінка із змістової частини), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Контрольні роботи, що виконуються під час самостійної роботи здобувача, – це індивідуальні завдання, які передбачають самостійне виконання здобувачем певної практичної роботи на основі засвоєного теоретичного матеріалу.

Поточний підсумковий контроль: екзамен

Проміжний контроль з дисципліни «**FinTech у бізнесі**» включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Основні методи контролю знань здобувачів:

за окремою змістовою частиною:

- усна перевірка (опитування, розв’язання проблемних ситуацій тощо) на практичних заняттях (15 занять × 1 бал = 15 балів);
- тестова перевірка за темами дисципліни (12 тем × 1 бал = 12 балів);
- практична перевірка - розв’язання завдань (21 бал);
- захист рефератів, доповідей (1 робота × 2 бали = 2 бали);
- до 10 додаткових балів за участь у неформальній освіті, участь у конференціях, проходження стажування тощо.

Поточний контроль: загальна (максимальна) сума балів за змістові частини – 50; загальна (максимальна) сума балів, з урахуванням додаткових балів - 60.

Здобувач вищої освіти може бути допущений до екзамену, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожної із змістових частин.

Підсумковий контроль: екзамен – загальна сума балів – 40.

Максимальна кількість - 100 балів.

Опитування є один із способів обліку знань. Критерії оцінювання відповідей:

- повнота і правильність відповіді;
- ступінь усвідомлення та розуміння вивченого;
- повне і правильне викладення (оформлення) відповіді.

Оцінка «5» (відмінно) – 1 бал – ставиться, коли вивчений матеріал засвоєний у повному обсязі, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня володіє необхідними знаннями і уміннями. Відповіді здобувача вищої освіти демонструють глибоке розуміння матеріалу, правильне застосування знань і умінь, необхідних для відповіді, не містять істотних помилок. Здобувач точно формулює думки і обґрунтовує їх послідовно, логічно викладає матеріал, виявляє

вміння ілюструвати теоретичні знання, аналізує, наводить приклади і розв'язує проблемно-практичні ситуації, робить висновки.

Оцінка «4» (добре) – 0,75 бали – ставиться, коли здобувач вищої освіти володіє необхідними знаннями і вміннями (вимоги, що й на оцінку відмінно), проте у засвоєнні навчального матеріалу мають місце незначні прогалини і окремі неточності. Відповіді здобувача виявляють розуміння матеріалу, правильне застосування знань і умінь, необхідних для відповіді, але містять окремі помилки і невеликі неточності. При викладенні матеріалу допускається деяка непослідовність, незначні неточності у формуванні думок.

Оцінка «3» (задовільно) – 0,5 бали – ставиться, якщо здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня володіє знаннями і вміннями з дисципліни, але вони носять розрізнений характер, знання недостатньо глибокі, а вміння проявляється слабо. У засвоєнні навчального матеріалу мають місце суттєві неточності. Відповіді не глибокі, містять істотні помилки, у тому числі у висновках, аргументація слабка.

Оцінка «2» (незадовільно) – 0-0,37 бали – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня розв'язує завдання без належного теоретичного обґрунтування результатів, рішення має суттєві помилки, зовсім не розв'язує завдання або невірно.

Виконання тестових завдань. Тематичний тест складається з 10 завдань за правильне виконання яких здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня отримує 1 бал. Одне правильно виконане тестове завдання має вагу в 0,1 бали.

Оцінка «5» (відмінно) – 0,9-1 бал.

Оцінка «4» (добре) – 0,6-0,8 бали.

Оцінка «3» (задовільно) – 0,3-0,5 бали.

Оцінка «2» (незадовільно) – 0-0,2 бали.

Виконання і захист доповідей. Критеріями оцінювання реферативних робіт є повнота розкриття теми, висвітлення сучасного стану та перспективних змін об'єкта дослідження, дотримання логіки та послідовності викладу, якісне оформлення доповіді з дотриманням вимог вищої школи, володіння матеріалом обраної теми при презентації реферату. Максимальна кількість балів за доповідь з її захистом – 4 бали.

Оцінка «5» (відмінно) - 4 бали, якщо:

- тема реферату актуальна та відзначається практичною спрямованістю;
- у роботі здійснено ґрунтовний аналіз усіх аспектів проблеми;
- використано сучасні джерела, у тому числі періодичні видання, монографії, які дають змогу висвітлити теоретичні й прикладні аспекти теми;
- матеріал роботи добре структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі;
- висновки відповідають завданням роботи, свідчать про реалізацію мети дослідження;
- рекомендації є обґрунтованими та мають практичну значущість;
- роботу оформлено з дотриманням встановлених правил.

Оцінка «4» (добре) – 2,25-3,5 бали, якщо:

- тема реферату актуальна;

- у роботі здійснено аналіз основних аспектів проблеми;
- використано джерела, які дають змогу розкрити теоретичні й прикладні аспекти теми;
- матеріал роботи структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі;
- висновки відповідають завданням роботи;
- рекомендації мають практичну спрямованість;
- оформлення роботи в цілому відповідає встановленим правилам.

Оцінка «3» (задовільно) – 1,5-2 бали, якщо:

- здійснений здобувачем вищої освіти першого (бакалаврського) рівня теоретичний аналіз не повною мірою відповідає темі, меті і завданням дослідження;

- використані джерела не дають можливості повністю розкрити проблему;
- висновки не повністю відповідають завданням роботи;
- рекомендації недостатньо обґрунтовані;
- робота в цілому оформлена згідно з правилами, але є певні недоліки.

Оцінка «2» (незадовільно) – 0-1 бал, якщо:

- здійснений здобувачем вищої освіти першого (бакалаврського) рівня аналіз не відповідає темі, меті і завданням дослідження;

- у змісті реферату не аналізується об'єкт дослідження, певні положення не ілюструються (в т.ч. таблицями, графіками тощо).

- здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня не використовував необхідні літературні, нормативні джерела і статистичні дані;

- висновки не відповідають завданням роботи;
- оформлення роботи не відповідає встановленим правилам.

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ З ДИСЦИПЛІНИ «FinTech у бізнесі» (підсумковий контроль - екзамен)

Поточне тестування та самостійна робота											
Змістова частина 1					Змістова частина 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	захист доповідей	
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	

Разом: поточне тестування та самостійна робота	Додаткові бали	Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
50	10	40	100

T1, T2 ... T15 – теми змістових частин

Додаткові бали – за представлення результатів науково-дослідних робіт на конференціях, участь у неформальній освіті (професійних курсах, тренінгах, вебінарах; громадській освіті; професійному стажуванні; онлайн освіті тощо).

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності/Local grade	Оцінка ЄКТС grade		Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Excellent	відмінно
82-89	B	Good	добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	незадовільно
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для освоєння навчальної дисципліни «**FinTech у бізнесі**» розроблено:

1. Презентації лекцій.
2. Методичні рекомендації до практичних занять.
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувача.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Фінансові технології : навчальний посібник / В. В. Корнєєв, О. І. Береславська, А. І. Гулей та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. В. Корнєєва. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. 244 с.
2. Хвостенко В. С., Меренкова В. С., Агапова М. Ю. Фінансовий інжиніринг: навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 116 с.
3. Бабенко А., Вовк Є., Марченко Б. Фактори та виклики розвитку fintech-індустрії. *Економіка та суспільство*. 2024. Вип. 61. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3876/3796>
4. Балицька М. В., Бровенко К. С. Фінансові технології як драйвер розвитку фінансових ринків. *Економічна наука. Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 9. С. 59-65.
5. Безпалый Р. В. Фінтех-інновації: передумови становлення та сучасні тенденції.

Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 2. С. 44-49.

6. Бурцев Я. І. Розвиток фінансових технологій та сучасні тренди в банківській сфері. *Економіка, управління та адміністрування*. 2024. № 2(108). С. 152-159.

7. The Basel Committee on Banking Supervision, consultative document: Sound Practices: Implications of fintech developments for banks and bank supervisors / Bank for International Settlements. URL : <https://www.bis.org/bcbs/publ/d415.pdf>

Додаткова

1. Повод Т.М., Адвокатова Н.О. Фінансовий інжиніринг: світові тенденції та вітчизняні реалії. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*. Вип. 1. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 214-220.

2. Халатур С. М., Гончаренко О. В., Хомук Н. Д. Інструментарій фінансового інжинірингу для комплексної оцінки фінансового стану підприємства. *Економіка та держава*. 2022. № 1. С. 39-44.

3. Повод Т.М. Зарубіжний та вітчизняний досвід інжинірингової діяльності в сучасному економічному просторі. Фінансова система України: інтеграційні процеси та виклики сучасності: Монографія / за ред. д.е.н., проф. Л.П. Сідельникової. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2017. С. 186-196.

4. Повод Т. Фінансовий інжиніринг в сучасному економічному просторі. Сучасний маркетинг: стратегічне управління та інноваційний розвиток: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. до 90-річ. заснув. ХНТУСГ. Харків, 2020. с. 197-199
<http://hdl.handle.net/123456789/3855>

5. Akyildirim E. Soner H.M. A brief history of mathematics in finance. *Borsa Istanbul Review*. 2014. № 14. P. 57–63.

6. Dubil, Robert. (2011) *Financial engineering and arbitrage in the financial markets* / Robert Dubil. –The Wiley finance series. *Financial engineering: the evolution of a profession* (2011) / Tanya S. Beder and Cara M. Marshall, editors. RobertW. Kolb series.

7. John C. Hull. (2015) *Options, Futures, and other Derivatives*. Pearson Prentice Hall.

8. Kosowski Robert L., Neftci Salih N. (2015) *Principles of financial engineering*. – Academic Press. Marshall, John F. (John Francis). (2000) *Dictionary of financial engineering* Wiley series in financial engineering.

9. *Multinational finance: evaluating opportunities, costs, and risks of multinational operations* (2016) Kirt C. Butler. Sixth edition. | Hoboken, New Jersey : John Wiley & Sons, Inc.

10. Fintech Business Guide 2024/25. URL: https://info.ey.com/rs/520-RXP003/images/EY_Peru_Fintech_Business_Guide_2024_2025.pdf?version=0

11. Government AI Readiness Index 2022. Oxford Insights. URL: https://static1.squarespace.com/static/58b2e92c1e5b6c828058484e/t/61ead0752e7529590e98d35f/1642778757117/Government_AI_Readiness_21.pdf

12. Jastra Ilic. Finanso «Digital Payments in Europe to Surpass \$802bn Transaction Value This Year». Senast uppdaterat: april 21, 2022. URL: <https://finanso.se/digital-payments-ineuropeto-surpass-802bn-transaction-value-this-year/>

13. Julija A. Fortunly «These Fintech Statistics Show an Industry on the Rise». February 11, 2022. URL: <https://fortunly.com/statistics/fintech-statistics/>

14. Khropatyy P. FinTech Industry Trends in 2025: The Year of the Connected Customer. URL: <https://intellias.com/fintech-in-the-year-of-the-connected-customer/>
15. KPMG International (2020), «Pulse of FinTech H1'20», (Accessed 25 April 2021). URL: https://assets.kpmg/content/dam/kpmg/xx/pdf/2020/09/pulse_of_FinTech_h1_2020.pdf
16. Stojadinovic S. Fintech Industry Report 2024: Trends, Insights & Market Analysis. URL: <https://www.omnius.so/blog/fintech-industry-report-2024>
17. The Future of Global Fintech: From Rapid Expansion to Sustainable Growth. Insight report? June 2025. World Economic Forum, Cambridge Centre for Alternative Finance (CCAF), & World Bank. 2025. URL: https://reports.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Global_Fintech_Second_Edition_2025.pdf

Інформаційні ресурси

1. Криптовалюти в Україні: технологія, ринок, регулювання. Проект USAID «Трансформація фінансового сектору». URL: http://www.fst-ua.info/wp-content/uploads/2019/01/Cryptocurrency_Paper_Sept2018_ua.pdf
2. ФІНТЕХ В УКРАЇНІ: тенденції, огляд ринку та каталог . Проект USAID «Трансформація фінансового сектору». URL: https://data.unit.city/fintech/fgt34ko67mok/fintech_in_Ukraine_2018_ua.pdf .
- <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA> - Міністерство економіки України